

Руководитель образовательного учреждения
Владимир А. Григоренко

«УТВЕРЖДАЮ»
10.01.2023 год
В. А. Григоренко



**Дополнительная общеразвивающая программа
по углубленному изучению английского языка на базе
учебно-методического комплекса «Gateway»**

Ростов-на-Дону

2023 год

Пояснительная записка

УМК Gateway OUP рассчитана на лиц, желающих изучить английский язык с целью применения его как средства общения в путешествиях, в переписке, для чтения и понимания художественной и страноведческой литературы, просмотра фильмов, прослушивания музыкальных произведений с текстом на английском языке, кроме того данное издание подготавливает к сдаче международных экзаменов.

Авторы: David Spencer

Число уровней: 7— Beginner+ - Advanced (A1+-C1)

Возраст учащихся: от 12 до 17

Количество учебных часов: 140 (один курс)

УМК серии Gateway обеспечивает обучение английскому языку на уровнях Beginner+, Elementary, Pre-Intermediate, Pre-Intermediate +, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced и предназначен для учащихся специализированных центров английского языка.

УМК Gateway – это новый академически насыщенный курс английского языка для современных подростков, состоящий из пяти уровней. Аутентичный учебник с современным контентом «Gateway» создан с целью подготовить учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения, развить у них метапредметные умения и навыки, необходимые для обучения в вузе и успешной карьеры, а также для постоянного самосовершенствования и самореализации. Современное, глубокое и интересное содержание курса, основанное на метапредметном и межкультурном материале, развивает и поддерживает постоянный интерес учащихся и преподавателей к изучаемому материалу.

Рабочая программа реализует теоретическую и практическую основу, построенную на идеи личностно-деятельностного, когнитивно-коммуникативного, межкультурного подходов к обучению английскому языку, и направлена на формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Стержнем процесса обучения в рамках данной рабочей программы к УМК «Gateway» является коммуникативность, которая реализуется через построение модели реальной межкультурной коммуникации на основе принципов речевой направленности, интеграции и дифференциации процессов формирования речевых навыков и развития речевых умений, сознательности и активности, доступности и посильности, индивидуального подхода.

УМК «Gateway» содержит большое количество разнообразных упражнений тренировочного и творческого характера, которые дают возможность регулярно проверять уровень своей подготовки; задания на самооценку расширяют фактические знания учащихся в области лексики и грамматики современного английского языка, совершенствуют их речевые и компенсаторные умения и навыки.

Компоненты УМК:

Книги для учащегося «Gateway» (печатная и цифровая версия);

Рабочей тетради (печатная и цифровая версия);

Книги для учителя;

Личного кода к экстрa online-ресурсам на сайте Macmillan, включающего:

- Teacher's Resource Centre. Это интернет-ресурс для преподавателей, который содержит аудио- и видеоматериалы к Книге для учащегося и Рабочей тетради, задания по говорению, проектные работы, тестовые и диагностические материалы для мониторинга усвоения учащимися материала каждого юнита, а также Presentation Kit, который является цифровой версией Книги для учащегося со встроенными аудио- и видеоматериалами и набором инструментов для работы на интерактивной доске;

- Student's Resource Centre. Этот интернет-ресурс содержит все аудио- и видеоматериалы курса, дополнительные задания по лексике и грамматике, списки лексики, онлайн рабочую тетрадь.

Принцип изложения материала в данном учебном пособии помогает учащимся наиболее полно развить умения четырех видов речевой деятельности по следующим разделам: лексика, грамматика, аудирование, чтение, говорение, письмо. Несомненным удобством при планировании урока является деление на темы, в каждой из которых отрабатываются все виды речевой деятельности, закрепляются полученные навыки в качестве домашнего задания, а также предусмотрен последующий контроль в виде тестовых заданий, проектных заданий, написания письма, аудирования.

Структура и содержание УМК

Книга для студента является основным компонентом и предназначена как для работы в классе, так и для внеклассной работы.

Учебник включает:

- содержание Учебника с подробным описанием каждого Тематического раздела, что способствует формированию осознанного отношения студента к содержанию обучения;
- 10 юнитов

Основная задача книги для студента — сформировать коммуникативную компетенцию в рамках уровня учебника, продемонстрировать им учебные задачи и дать возможность осознать свой качественный рост.

Рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом учебника. В ней представлены дополнительные задания на отработку всех языковых аспектов. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника.

Особое внимание здесь уделяется:

- лексико-грамматическим аспектам каждого Тематического раздела Книги для студента;
- развитию навыков просмотрового и поискового чтения;
- функциональному языку каждого Тематического раздела Книги для студента (практической грамматике, функциональным фразам и т.д.);
- навыкам письма.

Основная задача рабочей тетради — обеспечить закрепление языкового материала и речевых умений, над которыми ведется работа в Книге для студента, при помощи серии упражнений тренировочного характера.

Книга для учителя включает:

- описание курса, его цели и задачи; рекомендации по работе с каждым из компонентов курса;
- поурочные рекомендации по работе с каждым разделом учебника, включая советы по использованию учебного материала с учащимися разной степени обучаемости и для учебного плана различной продолжительности;
- тексты аудиозаписей ;
- ключи к заданиям в книге для студента;
- Photocopiable resources — материалы для ксерокопирования, содержащие дополнительные задания для индивидуальной, парной и групповой работы, позволяющие активизировать лексический и грамматический материал соответствующего раздела. Основная задача книги для учителя — показать преподавателю, как организовать учебный материал, как правильно сформулировать задания, как проверить, усвоен ли учебный материал, предложить преподавателю методические идеи для творческого использования учебного пособия, для координации работы преподавателя со всеми составляющими, для облегчения подготовки к занятиям. Книга показывает учителю как обязательные виды работы, так и дополнительные возможности использования курса и его компонентов.

Программа обучения по УМК Gateway может быть дополнена следующими пособиями:

Грамматика

Oxford Living Grammar, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP. Курс для изучения грамматики в контексте ситуаций повседневного общения. В комплекте с учебником CD-ROM Pack, который содержит: тесты, интерактивные упражнения для практики изученного материала с возможностью выстраивать и записывать собственные диалоги.

Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press. Базовая грамматика. Состоит из 114 уроков; каждый урок – это теория и упражнения на закрепление. К каждому уроку есть свой отдельный аудиоролик с записью всех фраз, приводимых в теоретической части.

English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press. Этот учебник рассчитан на людей, владеющих английским языком на среднем уровне. Его можно использовать как в классе, так и для самостоятельных занятий. Все аспекты грамматики объясняются простым языком, поэтому понимание даже наиболее сложных вопросов не должно вызвать затруднений.

Книга удачно соединяет в себе и справочник по английской грамматике, и сборник упражнений на закрепление пройденного. Она разбита на 136 разделов (юнитов - Units), каждый из которых объясняет и закрепляет определенный аспект грамматики и занимает целый разворот: на левой половине - теория, на правой - практика. Все юниты независимы и могут быть пройдены в любом порядке.

Лексика

English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. — серия учебных пособий, предназначенных для расширения и пополнения словарного запаса изучающих английский язык. Эти учебники выпускаются издательством Cambridge University Press. В этих книгах представлена наиболее употребительная лексика английского языка. В начале дается материал академического характера: словообразование, части речи, построение фраз и предложений, базовые понятия (числа, даты и т.д.), фразовые глаголы, а вторая часть учебника посвящена изучению тематических разделов, таких как еда, одежда, путешествия, компьютеры и т.д. Всего от 60 до 100 разделов в зависимости от уровня.

| Уровень | Всего ак. часов | Форма контроля | Учебник |
|--------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| Beginner + | 140 | Итоговое тестирование | Gateway A1+ |
| Elementary | 140 | Итоговое тестирование | Gateway A2 |
| Pre-Intermediate | 140 | Итоговое тестирование | Gateway B1 |
| Pre-Intermediate + | 140 | Итоговое тестирование | Gateway B1+ |
| Intermediate | 140 | Итоговое | Gateway B2 |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|-------------|
| | | тестирование | |
| Upper-Intermediate | 140 | Итоговое тестирование | Gateway B2+ |
| Advanced | 140 | Итоговое тестирование | Gateway C1 |
| <p>Режим занятий, периодичность и продолжительность: 1 занятие (2 ак. часа =80 мин) два раза в неделю.</p> | | | |

Учебно-тематический план

1 этап обучения (Gateway A1+ 2nd edition, David Spencer)

1. Тема: My ID. Мой мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах (названия стран и национальностей). Правила употребления глагола to be в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по теме «Страны и национальности».

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Написание личного профиля.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными.

2. Тема: School days. Школьные дни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательного падежа имен существительных 's и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Описание фотографии. Написание письма новому другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: 24/7. Повседневная жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания -s в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог-обмен информацией. Написание коротких записок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Home time. Мой дом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры There is/There are. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог-обмен информацией. Описание статьи об идеальной комнате.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие навыков здорового образа жизни. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Connected. Компьютерные технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глагола can в различных ситуациях. Правила употребления лексики для описания компьютерных устройств и работы с ними. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление презентации по заданному вопросу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в

области компьютерных технологий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие навыков работы с презентациями. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков проведения соцопроса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Good buys. Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания -ing. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни. Написание рекламного текста.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Teamwork. Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия по теме организации совместной работы. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Great job! Мир профессий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Написание электронного сообщения по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Выработка стратегий правильного выбора профессии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Mother nature. Природа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему охраны окружающей среды. Написание блога по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Holiday planner. Планы на каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени to be going. Правила употребления модальных глаголов must/have to. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему культурного разнообразия мира. Написание статьи по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области мировой культуры. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

11. Диагностическая работа (по итогам года).

| Раздел | Количество часов | Грамматика | Лексика | Устная часть | Контрольный тест |
|---------------|-------------------------|-------------------------|--|---|---|
| Starter Unit | 4 | Порядковые числительные | алфавит, школьные принадлежности, личные | Фразы, используемые на занятиях, Спрашивать и | Test builder (интернет ресурс для учебника) |

| | | | | | |
|--------|----|---|---|--|---|
| | | | местоимения, возраст, цвета, время, месяца, количественные и порядковые числительные | отвечать на вопрос «Который час?» | |
| Unit 1 | 12 | Глагол to be (утвердительная форма, негативная форма, вопрос и краткий ответ), глагол have got, притяжательные определения | Информация о себе. Страны и национальности. | Личная информация (о себе) часть 1 | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 2 | 14 | Притяжательная 'S Вопросительные слова Существительные (ед. и мн. Число) артикли a/an this\these\ that\those | Школьная жизнь. Современные технологии в школе. Описание внешности. | Описание внешности человека | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 3 | 12 | Present Simple утвердительная, отрицательная и вопросительная форма | Повседневные занятия. Хобби. Учреждения в городе. Телевидение | Давать инструкции и направления | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 4 | 14 | There is\There are, исчисляемые и неисчисляемые существительные | Дом. Мебель. Обучение за рубежом. Еда. Диалог-беседа о проведении свободного времени. | Приглашаем и предлагаем | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 5 | 12 | can\can't повелительное наклонение | Компьютеры. Гаджеты. Интернет. Как подготовить презентацию. | Спрашиваем и отвечаем на вопросы типа «Что? Где? Когда?» | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 6 | 14 | Present Continuous утвердительная форма, негативная форма, вопрос и краткий ответ | Покупки. Магазины. Одежда | Описываем картинку | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 7 | 12 | Past Simple to be, There was\There were, Past Simple (правильные глаголы) | Спорт. Работа в команде. | Выражаем свое и спрашиваем чужое мнение | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 8 | 14 | Past Simple (отрицательная форма, вопрос и краткий ответ) | Профессии. Профорентация . | Личная информация (о себе) часть 2 | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| Unit 9 | 12 | Сравнительная и превосходная степень прилагательных, | Природа. Животный мир. Ландшафты. | Соглашаемся и не соглашаемся | Test builder (интернет ресурс для учебника) |

| | | | | | |
|--|----|--|--|--------------------------------------|---|
| | | Present Perfect с ever/never | | | |
| Unit 10 | 14 | Be going to, временные предлоги, глаголы долженствования must, have to, совет should/shouldn't | Каникулы. Отпуск. Погода. Транспорт. Диалог-беседа-приглашение провести время. | Приглашаем и отвечаем на приглашения | Test builder (интернет ресурс для учебника) |
| 3 дополнительных практических занятия (6 ак часов) на повторение и проведение итогового тестирования | | | | | |

2 этап обучения (Gateway A2 2nd edition, David Spencer)

1. Тема: Back to school. Школа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм настоящего простого времени. Правила использования предлогов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь. Умение высказывать и аргументировать свою точку зрения. Описание картинок. Составление сообщения электронной почты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Знакомство с системой образования в Японии. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Расширение кругозора в области истории. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления.

2. Тема: Time out. Досуг и увлечения молодёжи

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалогическая речь. Ролевая игра по заданной ситуации. Написание объявления-афиши.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Умение организовывать свой досуг. Расширение кругозора в области географии. Знакомство с особенностями написания объявления-афиши.

3. Тема: **Coming home. Жилищные и бытовые условия**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения формы с суффиксом *-ing*. Правила использования структуры настоящего продолженного времени. Правила использования структуры *there is/ there are*.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (описание комнаты). Диалогическая речь (разговор по телефону). Написание рассказа – описания места действия.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение работать с диаграммами. Формирование ответственного отношения к работе по дому. Расширение кругозора в области экологии. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

4. Тема: **Body building. Спорт. Здоровый образ жизни**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Диалогическая речь: интервью. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Написание вопросов для анкетирования.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование положительного отношения к занятиям спортом. Выведение грамматического правила на основе примеров. Расширение кругозора в области спорта.

5. Тема: **Good food guide. Еда**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имён существительных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Диалогическая речь, ролевая игра. Написание письма-приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков

самостоятельной работы. Знакомство с особенностями здорового питания. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области биологии. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

6.Тема: Tourist attractions. Путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
Языковая компетенция. Особенности произношения окончания *-ed*. Правила чтения. Правила использования структуры прошедшего простого времени.
Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики. Написание открытки.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие академических навыков. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области экономики. Развитие критического мышления.

7.Тема: Famous works. Выбор профессии.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого времени.
Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики. Монологическая речь: рассказ из жизни. Написание сочинения-биографии.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Расширение кругозора в области кинематографии. Формирование положительного отношения к труду.

8.Тема: Me and the world around me. Мой мир. Взаимоотношения между людьми

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
Языковая компетенция. Отработка лексического ударения в предложениях. Правила использования структуры степеней сравнения имён прилагательных.
Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Рассуждение

в рамках изученной тематики и проблематики. Монологическая речь – описание фотографий. Письменное высказывание с элементами рассуждения. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области литературы. Привлечение внимания к социальным проблемам современного мира. Умение аргументировать собственное высказывание.

9.Тема: Wild world. Животные. Природа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи. *Языковая компетенция.* Правила использования структуры будущего времени. *Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики. Диалогическая речь: ролевая игра. Написание информационного сообщения. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области географии и литературы. Умение составлять письменное высказывание.

10.Тема: Good buy. Покупки.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи. *Языковая компетенция.* Правила использования структуры настоящего совершенного времени. *Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Написание письма-резюме при приеме на работу. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование эстетического вкуса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области литературы.

11. Диагностическая работа (по итогам года).

| Раздел | Количество часов | Грамматика | Лексика | Устная часть | Контрольный тест |
|---------------|-------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Starter Unit | 8 | Глагол to be, притяжательные определения, have got, Притяжательная 'S | Дни недели Числительные от 0 до 100 Classroom language, дни недели, месяца, семья | Знакомство, рассказываем о семье, говорим сколько время | Лексико-грамматический тест №1 |
| Unit 1 | 12 | Present Simple, временные предлоги, объектные местоимения | Школьные предметы. Повседневные действия | Рассказываем о себе и другом человеке Отвечаем на вопросы о себе | Лексико-грамматический тест №2 |
| Unit 2 | 14 | Present Simple, общий вопрос и краткий ответ, наречия частоты действия, артикли the/a | Места в городе. Занятия в свободное время. Хобби | Запрос информации по телефону 1 | Лексико-грамматический тест №3 |
| Unit 3 | 12 | There is/there are? Present continuous | Комнаты и предметы в доме. Мебель. Работа по дому. | Запрос информации по телефону 1 | Лексико-грамматический тест №4 |
| Unit 4 | 14 | Can/can't, обстоятельство образа действия, глаголы долженствования have to? Don't have to, must, mustn't | Части тела. Основные физические упражнения. Виды спорта. | Объясняем дорогу | Лексико-грамматический тест №5 |
| Unit 5 | 12 | Ичисляемые и неисчисляемые существительные, some/any/a/an, a lot of/much/many | Еда, меню, заказ в кафе, письмо-приглашение | Делаем заказ в ресторане | Лексико-грамматический тест №6 |
| Unit 6 | 14 | Past Simple глагола to be, Past Simple глагола can, Past Simple (правильные и неправильные глаголы) | Страны, национальности, туризм, транспорт, письмо — открытка | Рассказываем о своих выходных | Лексико-грамматический тест №7 |
| Unit 7 | 12 | Past Simple (отрицательная форма, вопросы и краткий ответ) | Работа, профессии, культура, развлечения | Рассказываем о курьезном случае на выходных | Лексико-грамматический тест №8 |
| Unit 8 | 14 | Сравнительная и превосходная степень прилагательных | Личность, чувства, социальные проблемы | Описываем картинку | Лексико-грамматический тест №9 |
| Unit 9 | 12 | Be going to will/won't | Мир дикой природы, погода, разговор по телефону | Говорим о планах на будущее | Лексико-грамматический тест №10 |

| | | | | | |
|---|----|-----------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Unit 10 | 12 | Present Perfect | Одежда, аксессуары, магазины, мода | Делаем покупки | Лексико-грамматический тест №11 |
| 2 дополнительных практических занятия (4 ак часа) на повторение и проведение итогового тестирования | | | | | |

3 этап обучения (Gateway B1+ 2nd edition, David Spencer)

1.Тема: Family Matters. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по теме «Семья». Описание картинок. Составление сообщения электронной почты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Осознание семейных ценностей. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Умение организовывать свой досуг.

2.Тема: Crimes. Преступления века

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого и прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Ролевая игра по заданной ситуации. Написание неофициального письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области юриспруденции. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Умение организовывать свой досуг. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области литературы и истории. Развитие проектно-исследовательских навыков. Развитие коммуникативных навыков.

3.Тема: Lost in translation. Языки мира

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения названий стран, национальностей и

языков. Правила использования личных и относительных местоимений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь по заданной теме. Диалог с целью запроса информации. Эссе по теме «Изучение иностранного языка» с опорой на образец и по заданному плану.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области литературы. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Расширение кругозора в социокультурной области. Развитие коммуникативных навыков. Знакомство с особенностями жанра эссе.

4.Тема: Fit and well. Здоровье человека

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности ударения в составных существительных. Правила использования структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Описание фотографии с опорой на вопросы. Написание краткого сообщения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области здоровья и здорового образа жизни. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области мировой литературы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание.

5.Тема: TV world. Телевидение

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в предложении. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Диалогическая речь по теме с опорой на образец. Описание телепрограммы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области истории науки. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

6.Тема: Living Planet. Живая планета

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности интонации предложений. Правила использования структуры придаточных условия.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Описание фотографий. Монологическая речь на основе текста. Выражение собственного мнения по проблемам, поднимаемым в тексте. Написание официального письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области географии и экологии. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Расширение кругозора в области географии. Умение составлять письменное высказывание.

7.Тема: Odd jobs. Необычные профессии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Диалог с целью обмена оценочной информацией. Написание письма-заявления, резюме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

8.Тема: Good friends. Мои друзья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Употребление в речи грамматических структур прошедшего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Монологическая речь: описание прошедшего события. Написание письма личного характера: описание внешности и характера друга.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области истории. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

9.Тема: Read On. Чтение. Книги

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в слове. Правила использования структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание о любимом писателе. Диалогическая речь: ролевая игра «В книжном магазине». Написание отчёта по опросу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование эстетического вкуса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области литературы. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков.

10.Тема: Cyberspace. Компьютерные технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение у существительных и глаголов. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Описание фотографий. Написание текстового сообщения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение вести дискуссию. Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области технологии и географии. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков работы с первоисточниками. Развитие коммуникационных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

11.Диагностическая работа (по итогам года).

| Раздел | Количество часов | Грамматика | Лексика | Устная часть | Контрольный тест |
|--------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Unit 1 | 12 | Present Simple и Present Continuous, | Возрастные периоды жизни. Семья. | делимся личной информацией | Test builder – электронный ресурс |

| | | | | | |
|--------|----|--|---|--|-----------------------------------|
| | | артикли a/an | взаимоотношения в семье. Обмен личной информацией. | | |
| Unit 2 | 14 | Past Simple, Past Continuous | Лексика по теме преступления, нарушения закона. Фразовые глаголы по теме. Сообщение о прошедших событиях. | Приносим свои извинения | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 3 | 12 | Some, any, much, many, a lot(of), a few, a little, относительные местоимения | Страны, национальности, языки. | Расспрашиваем подробности из объявления | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 4 | 14 | Present Perfect (ever, never, Just, Yet, already) | Части тела. Болезни. | Описываем фото | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 5 | 12 | Сравнительная и превосходная степень, обороты less, than, (not) as...as, too and(not) enough | Телевидение. Дескриптивные прилагательные с окончаниями -ing и -ed | Ведем переговоры | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 6 | 14 | Be going to и will, Zero conditional, first conditional | Географические объекты, окружающая среда. Различные способы использования глагола get | Рассказываем и спрашиваем о планах | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 7 | 12 | Модальные глаголы, second conditional | Работа. Вид деятельности. Личные качества. Характеристика. Интервью. | Учимся вежливо запрашивать информацию, рассказываем, чтобы мы сделали, если бы.. | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 8 | 14 | Past Perfect, герундий и инфинитив | Отношения: любовь, дружба, вражда. Чувства. Описание личности. | Рассказываем о событиях прошлого | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 9 | 12 | Косвенная речь, вопросы в косвенной речи | Художественная литература. Жанры литературы. Покупки в книжном магазине. Поиск определенной литературы. | Учимся делать презентацию, Пересказываем истории и диалоги | Test builder – электронный ресурс |

| | | | | | |
|--|----|--------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Unit 10 | 14 | Пассивный залог, have something done | Кибер пространство. Компьютеры. Вирусы. Хакеры. Интернет. Новые технологии. | Сравниваем фотографии | Test builder – электронный ресурс |
| 5 дополнительных практических занятия (10 ак часов) на проведение тематических занятий, повторение и проведение итогового тестирования | | | | | |

4 этап обучения

3 этап обучения

(Gateway B2 2nd edition, David Spencer)

1.Тема: Study plans. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила употребления глаголов, выражающих чувства. Сочетания с глаголами *to do, to make*.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по теме «Обучение в университете». Диалог – обмен мнениями. Составление сообщения электронной почты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Осознание важности профессионального выбора. Умение составлять письменное высказывание.

2.Тема: Work experience. Опыт работы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего времени. Употребление форм глаголов Gerund и Infinitive.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Диалог о планах на будущее.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие

навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области профессий. Развитие академических навыков. Умение составлять письменное высказывание. Развитие коммуникативных навыков.

3.Тема: Space and time. Пространство и время

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Выражение личного мнения на основе статьи. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие коммуникативных навыков. Расширение кругозора в области истории исследования космоса.

4.Тема: Extraordinary behaviour. Необычное поведение

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры суффиксов имён существительных. Степени сравнения имён прилагательных

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общего содержания текста. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Описание характера человека. Презентация проекта.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание.

5.Тема: Money talks. Разговор о деньгах

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила использования модальных глаголов. Правила использования структур придаточных предложений условия 1 и 2.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Беседа о трате денег. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Описание картинок.

Обсуждение содержания статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие ответственного отношения к распределению личных денежных средств. Умение составлять письменное высказывание.

6.Тема: Healthy habits. Здоровые привычки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами. Разговор о здоровье. Диалог – обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование навыков здорового образа жизни. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умений вести дебаты. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Умение составлять письменное высказывание.

7.Тема: What's hot, what's not. Кино и музыка

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила произношения слов по теме. Правила употребления косвенной речи. Сложные слова.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Выступление с презентацией. Написание рецензии на фильм.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие навыков публичного выступления.

8.Тема: Disaster areas. Природные катаклизмы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование

умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи. *Языковая компетенция.* Правила использования структуры пассивного залога. Управление глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Обсуждение последних природных катаклизмов. Написание сочинения – личного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области географии. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

9.Тема: High-tech heaven. Высокие технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи. *Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Структура придаточных предложений определения.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение пользы компьютерных технологий. Описание картинки. Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста. Написание рассказа на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области информатики. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков. Формирование правильного отношения к пользованию цифровыми устройствами.

10.Тема: Breaking news. Массмедиа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи. *Языковая компетенция.* Интонация предложений. Употребление в речи косвенных вопросов. Инверсия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Ролевая игра. Обсуждение газетных статей. Диалог-опрос. Написание статьи в журнал.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

11. Диагностическая работа (по итогам года).

| Раздел | Количество часов | Грамматика | Лексика | Устная часть | Контрольный тест |
|--------|------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| Unit 1 | 12 | Сравнение и обзор времен Present Simple/Continuous и Present Perfect Simple/Continuous. | Жизнь и учеба в университете. Словосочетания с использованием глаголов do и make. | Делимся личной информацией, спрашиваем о предпочтениях | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 2 | 14 | Грамматические средства выражения привычек в прошлом и настоящем. | Лексика по теме «Работа, рабочие условия и ответственность». Фразовые глаголы, связанные с работой. | Описываем и анализируем графики и данные (часть первая) | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 3 | 12 | Времена для выражения будущего времени с тонкой разницей в значении. | Лексика по теме «транспорт и путешествия». Словообразование: приставки. | Описываем и анализируем графики и данные (часть первая) | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 4 | 14 | Сравнительные и превосходные степени прилагательных и наречий. Другие способы выражения сравнений. | Личностные прилагательные. Словообразование: суффиксы существительных. | Делаем презентацию (часть 1) | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 5 | 12 | Модальные глаголы обязательства, запрета и совета — настоящее, прошедшее и будущее времена. | Лексика по теме: «Покупка и продажа вещей. Деньги и банковский бизнес» Фразовые глаголы по теме денег и покупок. | Описываем и сравниваем фото | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 6 | 14 | Условные наклонения — 0й, 1й, 2й, 3й степеней. Другие способы образования условных форм. | Лексика по теме: «Части тела, здоровье». Идиомы по теме здоровье и болезни. | Учимся вести диалог, структурируем речь, учимся делиться мнением | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 7 | 12 | Косвенная речь — утвердительные предложения и вопросы. Глаголы передачи косвенной речи. | Лексика по теме «Музыка и кино. Средства массовой информации». Словообразование | Ведем дискуссии (часть 1) | Test builder – электронный ресурс |

| | | | | | |
|--|----|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | ие: Составные прилагательные и существительные. | | |
| Unit 8 | 14 | Пассивный залог. | Лексика по теме «Природные катастрофы». Глаголы с предложными конструкциями. | Описываем статистические данные | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 9 | 12 | Относительные предложения. Герундиальные структуры. | Лексика по теме «Информационные технологии». Фразовые глаголы по теме «компьютеры и технологии» | Ведем дискуссии (часть 2) | Test builder – электронный ресурс |
| Unit 10 | 14 | Выражение будущего времени в прошлом. Смешанные условные наклонения. Непрямые вопросы. | Лексика по теме «Новости и заголовки». Фразы по теме «новости» | Делаем презентацию (часть 2) | Test builder – электронный ресурс |
| 5 дополнительных практических занятия (10 ак часов) на проведение тематических занятий, повторение и проведение итогового тестирования | | | | | |

Список литературы

- Gateway A1+ 2nd edition /Student's book and Workbook/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway A1+ 2nd edition /Teacher's book/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway A2 2nd edition /Student's book and Workbook/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway A2 2nd edition /Teacher's book/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway B1 2nd edition /Student's book and Workbook/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway B1 2nd edition /Teacher's book/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway B1+ 2nd edition /Student's book and Workbook/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway B1+ 2 2nd edition /Teacher's book/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway B2 2nd edition /Student's book and Workbook/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017
Gateway B2 2nd edition /Teacher's book/ by David Spencer, Macmillan ELT, 2017